



Schoolgids 2024-2025



Basisschool Patricius



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Niet alle informatie kan worden opgenomen in deze schoolgids. Naast deze schoolgids ontvangen de ouders digitale nieuwsberichten via BasisOnline Ouderportaal. Voor het wettelijk deel van de schoolgids verwijzen we u naar de website van [Stichting Wijzers in Onderwijs](#).

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Patricius,
Marjo van Ool, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Patricius

Hubertusstraat 1

6102AS Echt

☎ 0475482225

🌐 <https://www.bspatricius.nl>

✉ info.patricius@wijzers.nl

Schoolbestuur

Stichting Wijzers in Onderwijs

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.724

🌐 <http://www.wijzersinonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjo van Ool	marjo.vanool@wijzersinonderwijs.eu

Directeur van BS Patricius is RDO geregistreerd.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg.

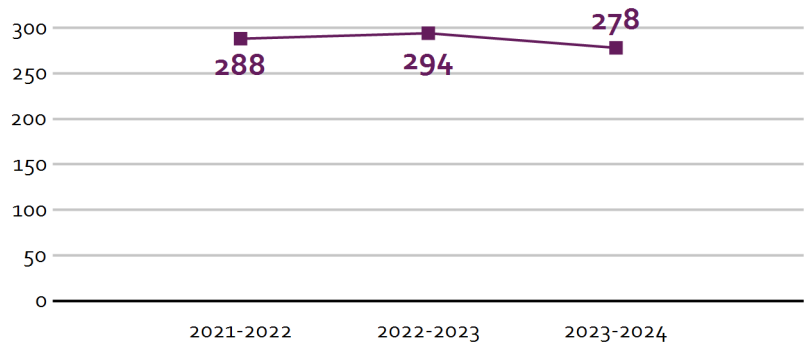
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

278

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In schooljaar 2024-2025 heeft Basisschool Patricius 11 groepen.

Combinatiegroepen worden geformeerd als leerlingenaantallen dusdanig zijn dat er geen homogene groep geformeerd kan worden of als dat om een andere reden wenselijk is. Er zijn enkele groepen 1/2 en een groep 6-7. Alle andere groepen zijn homogene groepen.

Het gebouw telt 12 leslokalen, een gemeenschapsruimte dat ingericht is als leerplein en waar de schoolbibliotheek staat, een speelzaal (t.b.v. de groepen 1 en 2), een personeelskamer, een algemene keuken, een directiekamer, twee spreekkamers, een kopieerruimte, twee bergingen, een buitenberging en een zolderruimte. Rond het gebouw bevindt zich aan de noord- en oostzijde een ruime speelplaats met een zandbak en een aantal speeltoestellen. Voor het geven van de gymnastieklessen hebben we voor de groepen 1/2 een speelzaal met klim- en klautertoestellen en voor groep 3 tot en met 8 een gymnastiekzaal, gelegen vlak naast de school. Daarnaast ligt buiten nog een speelveldje met tribune.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren doen we samen!

Samen

Kwaliteit

Veiligheid

Missie en visie

Missie

Basisschool Patricius wil leerlingen voorbereiden op het leven en werken in de 21e eeuw. We begeleiden onze leerlingen in een veilige en uitdagende speel-leeromgeving. Daarbij hebben we oog voor de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van ieder individu.

Visie

Leren doen we samen!

Op basisschool Patricius kunnen leerlingen zich in een prettige, veilige en uitdagende leeromgeving ontwikkelen. Vanuit de eigen visie en binnen onze mogelijkheden bieden we onderwijs op maat. We geven leerlingen aandacht, vertrouwen en verantwoordelijkheid. We werken aan de zelfstandigheid en stimuleren de leerling daarom om het zelf te doen (passend bij de mogelijkheden van de leerling) We ondersteunen onze leerlingen om tot succeservaringen te komen.

We werken samen met de leerlingen, ouders en professionals om tot een positief klimaat te komen. Daarbij staan we open om te leren van en met elkaar. Hiervoor vinden wij een transparante communicatie van belang met alle betrokkenen. Luisteren naar elkaar en respect voor elkaar is daarbij van belang.

Respectvol omgaan met elkaar staat hierbij centraal. We leren kinderen om naar elkaar te luisteren, elkaars mening te waarderen en elkaar te helpen. We stimuleren een open communicatie, waarin iedereen zich vrij voelt om vragen te stellen en ideeën te delen.

Op basisschool Patricius staat het overdragen van een stevige kennisbasis centraal. Tegelijkertijd streven we ernaar om onze leerlingen een kritische houding ten opzichte van de maatschappij te laten ontwikkelen. We willen dat ze in staat zijn om maatschappelijke vraagstukken te begrijpen en hierbij relevante kennis toe te passen. We willen onze leerlingen immers optimaal voorbereiden om straks als zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige burgers hun plek te vinden in de maatschappij. Een maatschappij die zich kenmerkt door ruimte voor en acceptatie van verschillen, verdraagzaamheid, kansgelijkheid, zorg en verantwoordelijkheid voor elkaar!

Het leren van feiten en kennis is cruciaal voor het behoud van ons geheugen en begrip van het verleden. Wij streven ernaar om een balans te vinden tussen traditionele kennisoverdracht en het aanmoedigen van creatief en oplossingsgericht denken. Het leerproces is ingericht vanuit doelen met een duidelijke opbouw in niveau. We verwachten van onze leerlingen een actieve houding, waarbij ze worden aangemoedigd om zelfstandig te leren en te ontdekken in een rijke leer- en leefomgeving.

De leerkracht leidt het leerproces en richt dit zo efficiënt mogelijk in, met als doel betekenisvolle ervaringen te bieden aan de leerlingen. Hierbij staat het kind centraal, waarbij er ruimte is voor individuele verschillen. Door de kennis en vaardigheden die ze op school verwerven, worden ze in staat gesteld om op een constructieve wijze bij te dragen aan de samenleving. We streven ernaar om een optimaal leerproces te verzorgen en individuele groei van iedere leerling te waarborgen.

Samenwerking is de sleutel tot succes. Leraren staan er niet alleen voor. Onze school staat midden in de samenleving en we werken intensief samen met ouders en andere partners in onze omgeving. We kijken naar binnen én naar buiten. We kijken terug én vooruit. We zijn alert op maatschappelijke ontwikkelingen en anticiperen daar zo goed mogelijk op.

In schooljaar 2023-2024 hebben we tevens de visie op ons kleuteronderwijs onder de loep genomen. Hiervoor hebben we een aparte visie beschreven.

Kleuteronderwijs op basisschool Patricius: waar samen leren een feest is!

Spelenderwijs de wereld ontdekken in een bruisende leeromgeving

Op basisschool Patricius bruist het kleuteronderwijs! Bij ons staat leren centraal, en dat doen we op een manier die wél leuk moet zijn. We creëren een veilige en uitdagende speel-leeromgeving, waar nieuwsgierige kleuters zich vrij voelen om te ontdekken en te groeien.

Een leeromgeving vol avontuur

De kleuterklas is bij ons geen saaie plek, maar een dynamische wereld vol avontuur. Kinderen kunnen

hier naar hartenlust spelen op de grond, in knusse hoeken of aan uitnodigende tafels.

Leren op maat: voor elk kind wat wils

We geloven dat elk kind uniek is. Daarom differentiëren we in onze lessen. Dit betekent dat we aansluiten bij het niveau van elk kind, en hen uitdagen om nét een stapje verder te gaan.

Thema's: de rode draad door ons onderwijs

Met leuke en leerzame thema's als leidraad, zorgen we voor samenhang in de kleuterklas. We duiken samen de wereld in, van piratenavonturen tot knusse winterverhalen.

Ontdekken door te doen

Tijdens onze gevarieerde activiteiten staat ontdekkend leren centraal. Kinderen leren door te doen, te experimenteren en hun eigen keuzes te maken.

Samenwerking: leren van en met elkaar

We stimuleren samenwerking in de kleuterklas. Kinderen leren van elkaar, delen hun ideeën en groeien samen in hun sociale vaardigheden.

De leerkracht: gids op de reis van ontdekking

Onze enthousiaste leerkrachten begeleiden en coachen de kleuters op hun reis van ontdekking. We vinden een goede band met elk kind belangrijk, en stimuleren hun autonomie en verantwoordelijkheidsgevoel.

Op weg naar een prachtige toekomst

Met ons gemotiveerde team en doordachte aanpak, zorgen we ervoor dat elk kind op basisschool Patricius met plezier leert en zich optimaal ontwikkelt. Zo gaan we samen op avontuur, en leggen we de basis voor een prachtige toekomst!

Identiteit

Succesvol samenwerken en samen leren in een veilige en vertrouwde omgeving met als resultaat een optimale ontwikkeling en goede voorbereiding op de maatschappij.

Basisschool Patricius is een rooms-katholieke, reguliere basisschool en behoort als zodanig tot het bijzonder onderwijs. De school is gelegen in de kern Pey van de gemeente Echt-Susteren en er zijn 23 personeelsleden als onderwijsgevendend werkzaam waaronder een directeur, twee intern begeleiders.

De meeste leerlingen van onze school komen uit een gezin met een Nederlandse afkomst. De thuistaal is overwegend dialect. De laatste jaren zien we wel enigszins een toename van leerlingen met een niet Nederlandse afkomst, waarbij de thuistaal niet Nederlands is. Deze leerlingen komen uit landen zoals; Somalië, Syrië, Oekraïne, België en Duitsland. Nieuwe leerlingen stromen voornamelijk in groep 1 in. Ook hebben wij structureel te maken met zij-instromers, meestal vanwege verhuizing.

Veel oud-leerlingen krijgen als ouder weer met onze school te maken. De landelijke trend dat beide

ouders geheel dan wel gedeeltelijk aan het arbeidsproces deelnemen, is zeker merkbaar. Basisschool Patricius hanteert mede daarom een continuooster. Het aantal leerlingen dat de voor- en naschoolse opvang bezoekt is vrij hoog. Beiden zijn in de nabijheid van school aanwezig.

Basisschool Patricius heeft een heel actieve ouderraad en daarnaast zijn veel ouders actief als hulpouder en nemen deel aan de diverse activiteiten. En daar zijn wij als team enorm dankbaar voor. Zonder de bijdrage van onze ouders zouden we de activiteiten niet op zo'n manier kunnen organiseren. De ouderavonden worden over het algemeen goed bezocht.

Tijdens het inspectiebezoek in mei 2019 heeft de inspecteur van onderwijs beoordeeld dat de basiskwaliteit van basisschool Patricius op orde is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.
















































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidend taal/lezen	4 uur	4 u 30 min
Vorbereidend rekenen	2 u 30 min	4 u 30 min
Zintuiglijke lichamelijke oefening	5 uur	5 u 15 min
Expressie	7 uur	7 u 30 min
Sociale redzaamheid	1 u 30 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min

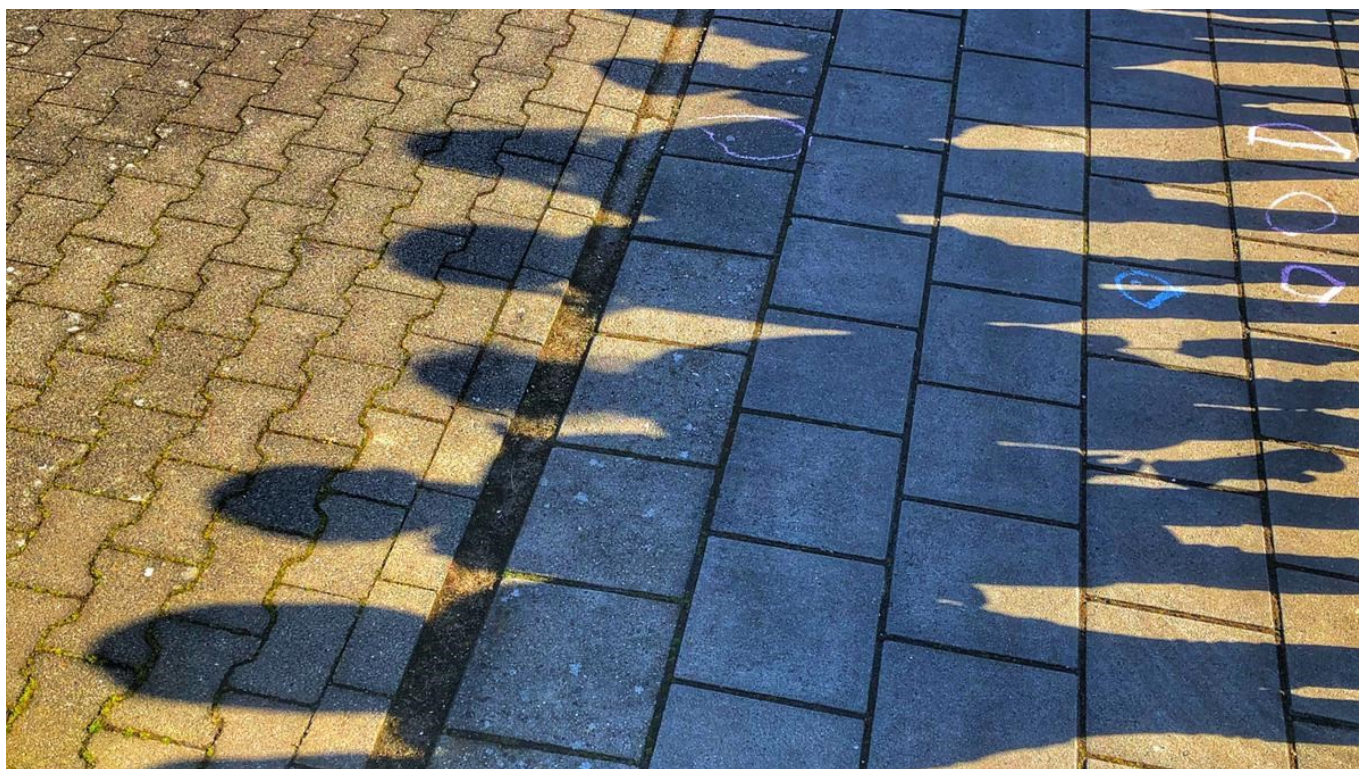
Bij kleuters verlopen de activiteiten vaak integraal. Taal- en rekenactiviteiten worden voortgezet tijdens de spel-/werkles.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 30 min	6 u 15 min	6 uur	4 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Taal	2 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur

Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Studievaardigheden				 30 min	 1 uur	 1 uur

Deze onderwijstijden zijn gemiddelden. Mocht in een groep bijvoorbeeld het rekenonderwijs goed scoren en het taalonderwijs minder goed, wordt ervoor gekozen om in verhouding meer tijd te spenderen aan taal. Dit is groepsafhankelijk en soms zelfs leerling-afhankelijk.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Sportveldje met tribune

2.2 Het team

Ons team bestaat uit een aantal medewerkers met diverse functies. Elk individu vormt een belangrijke schakel in onze organisatie.

In schooljaar 2024-2025 kennen wij bij aanvang van het schooljaar de volgende organisatie met bijbehorende werkdagen:

Groep 1-2 A: Ingeborg Brouwers, Coen Coensen

Groep 1-2 B: Petra Roubroeks, Wenny Seerden

Groep 1-2 C: Marlou Killaars, Coen Coensen

Groep 3 : Nancy Stakenborg, Claire Hilbrink

Groep 4 A: Inge Hamers, Daan Henningheim

Groep 4 B: Rico Snijkers

Groep 5: Katja Vrancken, Daan Henningheim

Groep 6: Hans Vossenbergh

Groep 6-7: Tim Sparla, Simone Verstraeten

Groep 7: Thom Niens

Groep 8: Sabrina Mestrum, Annet Cremers

Leerkrachtondersteuners:

Amira Ganic

Dustin Caris

Vakleerkracht gym: Simone Verstraeten (op donderdag)

Conciërge: Bert Ramaekers

Administratief medewerkster: Rigette Munnecom

Het management team (MT) bestaat uit de directeur en de intern begeleiders.

Intern begeleiders: Kim Hoorens en Judith van Kessel

Directeur: Marjo van Ool

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging: Wanneer een leerkracht, bijvoorbeeld door ziekte, afwezig is, zal de directeur trachten voor een vervanger te zorgen. Hierbij wordt de directeur ondersteund door de vervangersmanager. Voor informatie met betrekking tot vervangingen verwijzen wij naar het vervangingsbeleid schoolbesturen Midden-Limburg op de website van Wijzers in

Onderwijs: <https://www.wijzersinonderwijs.nl> Wanneer een afwezigheid een langere periode gaat duren, worden de ouders hierover geïnformeerd via ParentCom (BasisOnline Ouderportaal).

Verlof: In de CAO Onderwijs is geregeld onder welke voorwaarden iemand verlof krijgt. Denk hierbij aan jubilea, huwelijk, overlijden, bezoek specialist, zwangerschapsverlof, e.d.

Ouderschapsverlof: Het onderwijs kent de regeling ouderschapsverlof. Dat betekent dat een leerkracht vrijwillig gedurende een bepaalde tijd betaald en/of onbetaald verlof kan nemen. De regeling hiervoor is wettelijk vastgelegd.

Professionalisering: Vanwege het snel veranderende onderwijs is het noodzakelijk dat leerkrachten "bijblijven" in hun vak en dat ze zich bijscholen. Scholing kan plaatsvinden op zowel teamniveau of individueel niveau. Indien scholing plaatsvindt onder schooltijd worden ouders tijdig geïnformeerd.

Bijzonder budget: Onderwijspersoneel kan ervoor kiezen om vanaf 57 jaar de uren duurzame inzetbaarheid in te zetten voor verlof.

Parttime werk: Soms geven personeelsleden aan dat zij niet fulltime, maar parttime willen werken. Het schoolbestuur beslist hierover.

Wanneer een leerkracht parttime werkt, zijn er meerdere personen in de groep werkzaam. Wij streven ernaar om dit te beperken tot 2 personen, echter er kunnen omstandigheden zijn dat we dit niet altijd kunnen garanderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *SKEM* en *Wee-play*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroégschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Onze school biedt voor- en vroégschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf

in de buurt van de school, SKEM en Wee-play. We gebruiken daarbij Schatkist, kleuteruniversiteit en thema-aanbod. School is niet specifiek een gecertificeerde VVE school. Leerlingen met een VVE indicatie worden wel toegelaten en zoveel mogelijk op maat bediend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg? Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Op school wordt gewerkt met een meerjarenplan gebaseerd op het strategisch beleid van de stichting. Vanuit het meerjarenplan worden ontwikkelpunten genomen en verwerkt in een jaarplan. Dit jaarplan wordt regelmatig geëvalueerd door MT en team en besproken binnen MR

Komend schooljaar hebben we een aantal speerpunten waar we mee aan de slag gaan:

- Lezen; waarbij de focus met name ligt op het technisch lezen
- Rekenen in samenwerking met onze rekenspecialist Cindy Dassen
- Verdiepingsslag wereldoriëntatie. Vorig jaar is er een nieuwe methode aangeschaft en dit heeft nog extra aandacht voor een goede borging.
- Vertaalslag visie kleuteronderwijs en de praktijk middels een professionaliseringstraject
- Verdiepingsslag met betrekking tot zelfstandig werken, weektaak, eigenaarschap. En welk gedrag hoort hier bij?

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken op school met het document schoolplan 23-27 en het jaarplan. Jaarlijks wordt het jaarplan opnieuw gevuld en gedurende het schooljaar wordt dit plan 2 maandelijks geëvalueerd met het team en indien nodig bijgesteld. Deze evaluatie wordt regelmatig gedeeld met MR en via nieuwsbrieven teruggekoppeld aan ouders/verzorgers. In dit plan worden de speerpunten van het betreffende schooljaar beschreven. Speerpunten waar we als team mee aan de slag gaan.

Op het gebied van de resultaten maken we een document 'resultatenanalyse'. Hierin staan resultaten beschreven met een uitgebreide analyse. Vanuit deze analyse worden actiepunten geformeerd. Deze resultatenanalyse wordt ook met het College van Bestuur (CvB) besproken.

Input leerlingen

We vinden het van belang dat onze leerlingen ook hun stem kunnen laten horen over ontwikkelingen binnen de school.

Dit doen we op meerdere manieren:

- groeps gesprekken; de leerkracht voert groeps gesprekken over bepaalde actuele onderwerpen.

- leerlingenraad
- leerlingarena

Leerlingarena

Bij de start van een nieuw onderwijsinhoudelijk thema wordt een aantal leerlingen gevraagd om deel te nemen aan de leerlingarena. Ze krijgen een aantal vragen gesteld waar ze op mogen antwoorden. Hieruit is gebleken dat onze leerlingen heel goed weten waar ze voor willen staan en kunnen dit ook goed verwoorden. De input wordt met de leerkrachten gedeeld en onderling besproken. Aan de hand van alle input formuleren wij weer onze doelen en acties voor de komende periode.

Leerlingenraad

De leerlingenraad van basisschool Patricius bestaat uit een groep gekozen leerlingen die alle kinderen van de school vertegenwoordigt. De leerlingen uit de raad, afkomstig uit de groepen 5, 6, 7 en 8, zijn democratisch gekozen door hun medeleerlingen. Dit doen ze door middel van een korte presentatie; waarom zijn zij een goede kandidaat? In elke groep wordt uiteindelijk een stemronde gehouden, waarbij 1 leerling wordt gekozen om de klas te vertegenwoordigen in de leerlingenraad.

Wat doet de leerlingenraad?

Als school vinden we de leerlingenraad erg belangrijk. Wij weten zo wat er speelt bij de leerlingen en wat zij belangrijk vinden. Ook de leerlingen voelen zich gehoord, betrokken en krijgen een stem. Daarnaast wordt op deze manier het actief burgerschap bevorderd. Aan de leden van de leerlingenraad dus de taak om met hun klasgenoten in gesprek te blijven. Wat willen de kinderen veranderen en wat willen ze inbrengen?

Een vergadering van de leerlingenraad

De leerlingenraad vergadert 1 keer per 2 maanden onder schooltijd. Hierbij is de directeur aanwezig, met een begeleidende rol. De raad vergadert in de teamkamer. Twee leerlingen uit groep 7-8 zijn notulist en voorzitter. Van tevoren wordt de agenda opgesteld. Deze wordt door een van de leden gemaakt. Meestal worden er bespreekpunten bepaald tijdens de vorige vergadering. De agenda krijgen alle leden ook van tevoren te zien. De notulen worden naar de directeur gemaild. De directeur deelt het met het team. In de groepen wordt besproken wat er aan de orde is geweest in de leerlingenraad. Dit kost ongeveer 5 minuten.

De leerlingenraad van Wijzers

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 zal iedere leerlingenraad binnen Stichting Wijzers een aantal keer per jaar uitgenodigd worden door het bestuur. Van belang is dat ook op bestuurlijk niveau de stem van de leerlingen te horen is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar. In ons schoolondersteuningsprofiel (zie website) staat beschreven hoe we ons onderwijs zo passend mogelijk maken. In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op dit moment hebben we als school stappen gezet om kinderen meer onderwijs op maat te kunnen bieden. Bij elke leerling afzonderlijk wordt gekeken naar de mogelijkheden, alsook de onmogelijkheden. Samen met ouders en externe deskundige wordt er in het belang van de leerling een plan van aanpak gemaakt. Voor kinderen die wat extra's nodig hebben en de gemiddelde basisleerlingen hebben we ons aanbod al goed afgestemd. Voor de meer- en/of hoogbegaafde leerlingen zijn we al goed op weg, maar hebben we nog stappen te zetten. We hebben voldoende aanbod van materialen.

Dit hangt ook samen met het strategisch beleidsplan 24-28 van onze stichting. De strategische opdracht van de stichting is 'samen naar inclusiever en kansengelijk onderwijs' met daarbij behorend een drietal strategische pilaren die elk ondersteunend zijn om dit doel te behalen. De drie pijlers zijn: samen leren, samen continu verbeteren en samen innoveren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Als school hebben we gekozen om een logopedist structureel in te zetten op school. Zij houdt zich voornamelijk bezig met de screening van groep 2 leerlingen. Daarnaast besteedt zij ook aandacht aan enkele NT2 leerlingen (Nederlands als 2e taal). Tevens is er een rekenspecialist aangetrokken om een stuk professionalisering op rekengebied te verzorgen. Daarnaast neemt de rekenspecialist testen af bij leerlingen, maakt plannen van aanpak en voert deze ook (gedeeltelijk) uit. Dit gaat altijd in overleg met de leerkrachten en de intern begeleiders.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Alle leerkrachten van school hebben de cursus KiVa gevolgd. Er is een doorgaande lijn in aanpak binnen school. Daarnaast is er een KiVa hulpteam waar leerkrachten aan deelnemen. Dit team kan altijd, indien nodig, hulp vragen aan externe specialisten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De Intern Begeleiders kijken bij vragen van leerkrachten mee en observeren indien gewenst leerlingen. Mochten leerkrachten en de Intern Begeleiders er samen niet uitkomen, wordt een specialist van het OT (ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband) of een externe specialist ingeschakeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Gymnastiek

Binnen onze school krijgen de leerlingen op donderdag gymles van onze vakleerkracht gymnastiek.

Indien nodig wordt er een externe ergotherapeut of fysiotherapeut geraadpleegd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken op school sinds augustus 2019 met de gecertificeerde KiVa-methode. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming, stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheidsvragenlijsten Stichting, KiVa en MKG.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via eigen veiligheid vragenlijsten van de stichting en een vragenlijst vanuit KiVa. De stichting heeft een veiligheidsvragenlijst voor kinderen opgesteld. Deze wordt jaarlijks afgenomen evenals de KiVa vragenlijsten. Mocht uit de resultaten van deze vragenlijsten blijken dat er zorgwekkende factoren zijn, wordt er een plan van aanpak opgesteld. Op basisschool Patricius is een ontruimingsplan aanwezig. Jaarlijks worden er door onze bedrijfshulpverleners brandoefeningen gehouden.

Zie de website van Wijzers in onderwijs voor het veiligheidsplan van de stichting (www.wijzersinonderwijs.nl) Resultaten van de sociale veiligheidsvragenlijsten van kinderen en ouders/verzorgers vindt u op de website; www.scholenopdekaart.nl

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kim Hoorens	kim.hoorens@wijzers.nl
vertrouwenspersoon	Claire Hilbrink	claire.hilbrink@wijzers.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie vinden wij als school belangrijk. Er zijn verschillende manieren waarop ouders kunnen meedenken en meehelpen. Via de medezeggenschapsraad, de ouderraad en verschillende denktanks. School staat ervoor dat we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van onze kinderen. Met school als expert op onderwijsinhoudelijke zaken en de schoolsituatie en ouders als expert betreffende hun eigen kind en de thuissituatie dragen we samen zorg voor de ontwikkeling van het kind op pedagogisch en didactisch vlak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: We maken gebruik van het ouderportaal van Parent.com (basisonline). Ouders kunnen inloggen op hun computer of kunnen een APP downloaden. Met hun eigen individuele inlog kunnen ze zaken m.b.t. hun kind en zijn/haar groep bekijken. Via dit portaal wordt een maandelijkse nieuwsbrief door directie verspreid. Er worden denktanks ingericht indien er belangrijke zaken spelen die extra aandacht behoeven. U kunt denken aan thema's als communicatie, verkeer, etc.

AVG: Toestemmingsverklaring gebruik beeldmateriaal; In Ouderportaal is een formulier, waarop alle ouders/verzorgers kunnen aangeven waarvoor zij wel of geen toestemming geven. U kunt dit ten alle tijden wijzigen, dit wordt meteen opgeslagen in Parent.com (ouderportaal). U vindt het formulier bij Instellingen - mijn privacy.

Klachtenregeling

Zie wettelijk deel schoolgids op de website van de stichting: <https://www.wijzersinonderwijs.nl/documenten/algemene-downloads/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Denktank op thema

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

De Ouderraad (OR) van onze basisschool is een enthousiaste groep ouders die zich inzet voor het verbeteren van de schoolervaring voor alle leerlingen. Samen met het schoolbestuur, de leraren en

andere ouders werkt de OR aan diverse projecten en activiteiten die bijdragen aan een positieve en stimulerende leeromgeving.

Doelstellingen ouderraad

- Samenwerking bevorderen: De OR fungeert als een brug tussen ouders, leraren en de schoolleiding, bevordert de communicatie en samenwerking.
- Ondersteunen van activiteiten: De OR helpt bij het organiseren van evenementen zoals schoolfeesten, sportdagen, en culturele avonden, en ondersteunt de school bij andere activiteiten.
- Fondsenwerving: Door middel van verschillende initiatieven zamelt de OR geld in voor extra schoolbenodigdheden en bijzondere projecten die niet door het reguliere budget gedekt worden.
- Ouderbetrokkenheid: De OR stimuleert de betrokkenheid van ouders bij de school door hen actief te betrekken bij verschillende activiteiten en hun stem te laten horen bij belangrijke beslissingen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk orgaan binnen onze basisschool waarin ouders en personeelsleden samen advies geven en meedenken over het beleid van de school. De MR heeft als doel om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en te waarborgen. Door samen te overleggen, kunnen ouders en leerkrachten invloed uitoefenen op beslissingen die de school aangaan.

Taken en Bevoegdheden van de MR:

- Adviesrecht: De MR kan gevraagd en ongevraagd advies geven aan de directie over uiteenlopende onderwerpen zoals schooltijden, het schoolplan, en de invulling van vakanties.
- Instemmingsrecht: Voor sommige besluiten, zoals het vaststellen van de schoolgids en het schoolreglement, heeft de directie de instemming van de MR nodig.
- Communicatie: De MR bevordert de communicatie tussen ouders, personeel en schoolleiding, en zorgt ervoor dat iedereen zich gehoord voelt.

Samenstelling van de MR:

De MR bestaat uit een gelijk aantal vertegenwoordigers van ouders en personeelsleden. Hierdoor zijn zowel de belangen van de kinderen en ouders als die van het schoolteam goed vertegenwoordigd.

Vergaderingen: De MR vergadert meerdere keren per jaar. Deze vergaderingen zijn meestal openbaar, wat betekent dat ouders en leerkrachten welkom zijn om aanwezig te zijn en mee te luisteren. De agenda en notulen van deze vergaderingen worden gedeeld via de website van de school. Door de betrokkenheid van de MR wordt er gezorgd voor een transparante en democratische besluitvorming binnen de school, waarbij rekening wordt gehouden met de wensen en behoeften van zowel de kinderen als de volwassenen die bij de school betrokken zijn.

Hoe kun je de MR bereiken?

Ouders en personeelsleden kunnen altijd contact opnemen met de MR als zij ideeën, vragen of zorgen hebben over het beleid of de gang van zaken op school. Een overzicht van de MR-leden is te vinden op de website van de school.

De MR kunt u mailen via mr.patricius@wijzers.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Op bestuursniveau bestaat er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn afgevaardigden vertegenwoordigd van alle MR-en van alle scholen die onder hetzelfde bestuur (Wijzers in onderwijs) ressorteren. Het doel van de GMR is schooloverstijgende zaken gemeenschappelijk te behartigen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval, Pasen, Koningsspelen.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreisjes
- Kamp groep 8

De ouderbijdrage is volledig vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen/willen betalen, mogen niet worden uitgesloten van extra activiteiten die school aanbiedt. Ook hoeven deze ouders/verzorgers geen motivatie hiervoor te geven. Dit staat beschreven in de verscherpte wet Vrijwillige ouderbijdrage, die sinds augustus 2021 geldt.

MEEDOEN = MEER KANSEN! Sinds dit jaar is ook de gemeente Echt-Susteren officieel aangesloten bij Jeugdfonds Sport Limburg en Jeugdfonds Cultuur Limburg. Dit betekent dat vanaf nu ook kinderen uit de gemeente Echt-Susteren gebruik kunnen maken hiervan en ondersteuning kunnen ontvangen bij het uitoefenen van hun hobby, ook als daar thuis niet voldoende financiële middelen voor zijn. Jeugdfonds Sport Limburg en Jeugdfonds Cultuur Limburg helpen graag door de contributie en eventueel de benodigde attributen te betalen. Heeft u of kent u kinderen die ook graag willen meedoen maar waarvoor dit om financiële redenen niet mogelijk is? Het Jeugdfonds werkt met intermediairs. Neem dan gerust contact met op met de consulenten van Jeugdfonds Sport Limburg en Jeugdfonds Cultuur Limburg. Zij zijn bereikbaar per e-mail via [limburg@jeugdfondssportencultuur.nl](mailto: limburg@jeugdfondssportencultuur.nl) en telefonisch via 06-509 045 04 www.jeugdfonds.nl/Limburg.

Alle kinderen doen mee! Elk kind in Echt-Susteren moet kunnen sporten, muziekles volgen, op schoolreisje gaan, een kinderfeestje houden of een fiets kunnen krijgen om naar school te gaan. Ook kinderen van gezinnen met een lager inkomen. De gemeente Echt-Susteren biedt voor die kinderen deze mogelijkheden:

- Voucher voor kinderfeestje: Voucher ter waarde van € 150,- voor kinderen van 5 tot 13 jaar. Voucher voor kinderfeestje | Gemeente Echt-Susteren.
- Tweedehands fiets: Tweedehands fiets voor kinderen die dit jaar van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan. Tweedehands fiets | Gemeente Echt-Susteren
- Tweedehands laptop: Tweedehands laptop voor kinderen die dit jaar van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan.
- Financiële ondersteuning bij culturele, sport- of schoolactiviteiten voor kinderen die mee willen doen aan culturele, sport- of schoolactiviteiten.
- Extra's voor gezinnen met kinderen | Gemeente Echt-Susteren
- Kinderkledingdagen: Kinderen van gezinnen met een minimum inkomen kunnen twee keer per jaar een kledingpakket krijgen. Kleding - Kledingbank Limburg (kledingbank-limburg.nl)

Aanvragen? Kijk voor meer informatie en de voorwaarden voor het aanvragen op www.samenvoorallekinderen.nl. Bij vragen kunt u de gemeente Echt-Susteren bereiken via 0475 478 478 of via info@echt-susteren.nl.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind voor 08.15 uur ziek via het ouderportaal van Parent.com. Ouders die na 08.15 uur melden geven dit ook aan in het ouderportaal, maar bellen daarnaast ook nog even naar school. Om 08.40 uur inventariseert de leerkracht of alle kinderen die op school zouden moeten zijn, er ook zijn. Wanneer er een kind gemist wordt dat niet is afgemeld, belt school zo snel als mogelijk, uiterlijk voor 09.00 uur, met de ouder/verzorger.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het ouderportaal van Parent.com. Verlofaanvragen komen altijd bij directie terecht. Directie volgt hierin de voorschriften van de leerplicht. Is een leerling ziek of moet de leerling naar een arts dan dient er een absentiemelding ingevuld te worden op het ouderportaal van Parent.com.

4.4 Toelatingsbeleid

Ongeveer een jaar voordat uw kind vier jaar wordt kunt u uw kind aanmelden. Dit kan via het aanmeldformulier dat u vindt op de website onder het kopje nieuwe leerlingen. (www.bspatricius.nl)

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind vier jaar wordt nodigen wij u uit voor een intakegesprek. Tijdens dat intakegesprek wordt bekeken of uw kind bij ons naar school kan komen en/of in welke groep hij/zij geplaatst kan worden. Voorafgaand aan het intakegesprek neemt school (met uw toestemming) contact op met de voorschoolse opvang voor een warme overdracht. Indien uw kind geplaatst kan worden vult u het inschrijfformulier in. Er worden tijdens het intakegesprek ook afspraken gemaakt m.b.t. plaatsing, oefenmomenten, etc.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op school nemen we methodegebonden toetsen en Cito toetsen af. In januari/februari worden Cito toetsen afgenomen in de groep 3 t/m 8.

Naar aanleiding van de resultaten van deze toetsen wordt er een diepte analyse gemaakt. Vanuit deze diepte analyse wordt duidelijk wat de leerkracht aan een groepje kinderen of een individueel kind moet aanbieden om de ontwikkeling zo optimaal mogelijk te kunnen laten verlopen. Deze zaken worden ook in digitale periodeplannen beschreven. Deze periode plannen worden tussentijds geëvalueerd. Vanuit deze evaluatie wordt het aanbod aan een groepje kinderen of een individueel kind bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

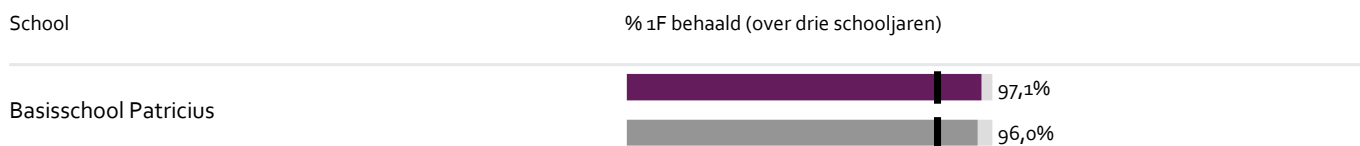
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

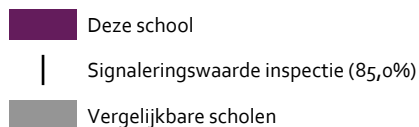
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

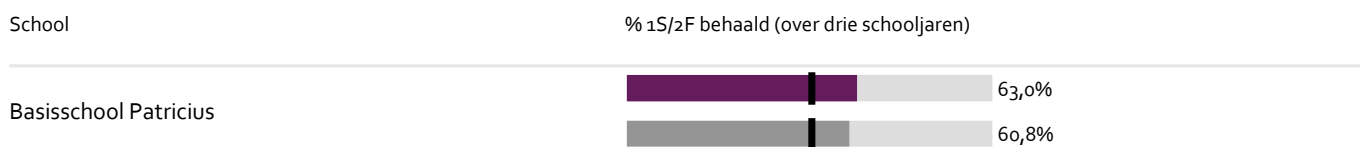
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



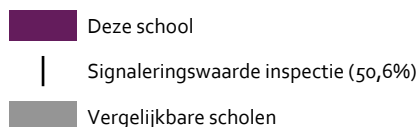
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



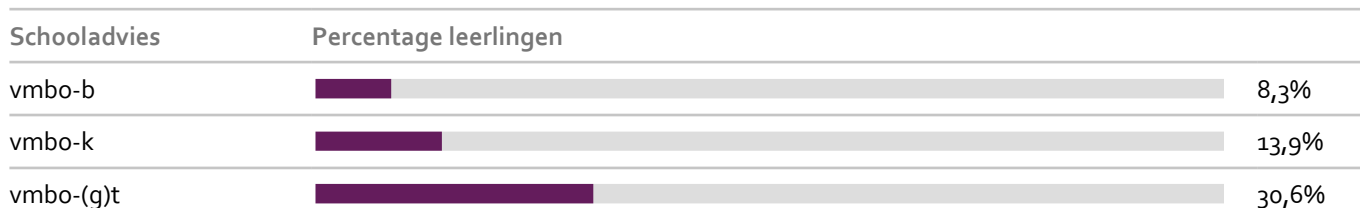
Legenda % 1S/2F behaald



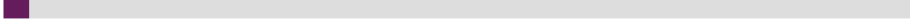
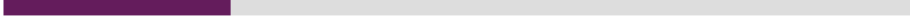


5.3 Schooladviezen

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan de verplichte doorstroomtoets. Op basis van de resultaten van de afgelopen periode, het voorlopig advies eind groep 7 en rekening houdend met de kindkenmerken brengen de groepsleerkrachten (in samenspraak met de intern begeleider) een advies uit over het vervolgonderwijs. Dit advies wordt opgenomen in een onderwijskundig rapport dat de ouders bij de schooladviesgesprekken meekrijgen. De ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. Tevens machtigen zij die school tot het opvragen van toets- en leerresultaten en het schooladvies. Elke leerling die vroegtijdig onze school verlaat, krijgt een onderwijskundig rapport mee als informatie voor de nieuwe school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



vmbo-(g)t / havo		2,8%
havo		16,7%
havo / vwo		2,8%
vwo		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Samenwerking

Zelfvertrouwen

Het pedagogisch klimaat op school krijgt veel aandacht op onze school. Sinds enkele jaren werken we met KiVa.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ook de leerlingenraad wordt optimaal betrokken bij het klimaat op school en de werkwijze van KiVa.

Vorig schooljaar hebben de leerlingen verschillende enquêtes ingevuld m.b.t. welbevinden en plezier. Leerlingen scoren onze school met een gemiddelde van een 8,5.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We hebben de missie/visie van onze school bijgesteld middels een traject.

Tijdens dit traject hebben we onze kernwaarden bepaald. Onderwerpen zoals eigenaarschap, passend onderwijs, totale ontwikkeling van een kind, thematisch werken, inzet ICT met Chromebooks/ moderne

software en veiligheid zijn aan bod gekomen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Woensdagmiddag vrij

Vrijdag: Groep 1 geen school. Groep 2 school tot 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Skem](#) en [Wee-play](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Skem](#) en [Wee-play](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen eten (voor of na het buiten spelen) samen met de leerkracht een boterham. Leerkrachten bieden tijdens dit moment een taalactiviteit aan in het kader van leesbeleving. De leerkrachten van

school verzorgen het overblijven binnen en buiten. Kinderen die gebruik maken van de voor- en/of naschoolse opvang worden door betreffende organisatie naar onze school gebracht en/of opgehaald. U kunt informatie krijgen bij de verschillende opvangorganisaties m.b.t. opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Zie hierboven.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Wijzers	02 september 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag 1	06 december 2024	
Kerstavakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag 2	19 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	28 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag (aansluitend aan meivakantie)	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag 3	24 juni 2025	

- 1) Vrijdag 20-12-2025 is de school uit om 12.30 uur groep 3-8
- 2) Vrijdag 28-02-2025 schooldag van 9.30-12.30 uur groep 1-8 ivm carnavalsviering. Groep 1 heeft ter compensatie van deze vrijdag op woensdag 26-02-2025 vrij.
- 3) Vrijdag 18-04-2025 zijn de Koningsspelen. Groep 1-2 is deze dag om 12.00 uur uit. Groep 1 heeft ter compensatie van deze vrijdag op woensdag 16-04-2025 vrij.
- 4) Vrijdag 04-07-2025 is de school uit om 12.30 uur groep 3-8

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Bereikbaar	ma t/m vrij	08.00 uur - 17.00 uur

Op school hanteren wij geen spreekuur. Mocht u interesse hebben in een afspraak kunt u contact opnemen met de directeur Marjo van Ool via telefoonnummer 0475-482225.

